

---

## MARISTA ESCOLA SOCIAL LUCIA MAYVORNE

APRESENTA O PROJETO

---

# PROJETO BRINCAR E SABER

Período inicial

**17/02/2020**

Período final

**18/12/2020**



Todos os direitos reservados:

**Marista Escola Social Lucia Mayvorne**

Endereço: Rua General Rosinha, 1050

Centro - Florianópolis/ SC

(48) 3225-3636

Projeto elaborado dentro do Sistema Bússola Social  
[www.bussolasocial.com.br](http://www.bussolasocial.com.br)

---

## **SOBRE**

O Marista Escola Social Lucia Mayvorne está localizado no Maciço do Morro da Cruz, mais especificamente na comunidade Mont Serrat, no município de Florianópolis desde 2012, após a assinatura de um convênio entre a Associação Brasileira de Educação e Cultura (ABEC) e o Governo do Estado de Santa Catarina. Atualmente, o Marista Escola Social Lucia Mayvorne atende, gratuitamente, por meio de bolsas sociais integrais, aproximadamente quinhentos educandos(a) do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, sendo um dos diferenciais da unidade a oferta da Educação Integral em Tempo Integral para crianças do 1º ao 5º ano e a Jornada Ampliada para adolescentes e jovens. A área constituída pela cadeia de morros, designada Maciço Central do Morro da Cruz tem uma história de ocupação bastante antiga, abrigando inicialmente, em princípios do século passado, escravos libertos. Estamos inseridos em um contexto permeado por expressões das questões sociais que envolvem a comunidade, tais como desemprego, violência urbana, violência doméstica, famílias chefiadas por mulheres, envolvimento com o narcotráfico, questões estruturais de saneamento básico e precariedade nas condições de moradia.

## **MARISTA ESCOLA SOCIAL LUCIA MAYVORNE**

Associação

CNPJ: 60.982.352/0060-71

<https://luciamintegral.wixsite.com/integi>

(48) 3224-9051

(48) 3225-3636

(48) 9964-57515

---

## **ENDEREÇO**

Rua General Rosinha, 1050

Centro - Florianópolis/ SC

---

## **RESPONSÁVEL**

**FRAYA DA CUNHA**

fcunha@grupomarista.org.br

(48) 3223-3038

---

## **PESSOA DE CONTATO**

**Gabriela Spagnuolo Cavicchioli**

fcunha@solmarista.org.br

cassia.reichembach@grupomarista.org.br

emilia.dutra@grupomarista.org.br

luana.cremona@solmarista.org.br

(48) 3225-3636

# 1. Apresentação do Projeto

## Projeto Brincar e Saber

**Período  
de execução**

17/02/2020

18/12/2020

### DESCRIÇÃO DO PROJETO

O Projeto interdisciplinar “Brincar e Saber” propõem refletir o brincar durante o processo de desenvolvimento enquanto ser humano, e a sua contribuição para o desenvolvimento no ensino e a aprendizagem, proporcionando um ambiente mais lúdico e prazeroso para as crianças.

### RESUMO

O Projeto interdisciplinar “Brincar e Saber” está relacionado com a área do conhecimento das Linguagens e tem propostas pedagógicas que dialogam com os componentes curriculares de Educação Física e Arte. Este Projeto trata da importância do brincar e aprender, bem como o uso da ludicidade no processo educativo. Seu intuito é evidenciar aos educadores que, ao se trabalhar com atividades lúdicas, não se desaprova a seriedade ou a valia dos conteúdos, ao contrário, contribuí para a aprendizagem. Assim como, possibilitar um ambiente lúdico que a criança se desenvolva integralmente enfocando o brincar durante o processo de desenvolvimento enquanto ser humano, e a sua contribuição para o desenvolvimento no ensino e a aprendizagem. Ancorado a uma proposta de Currículo Integral e Humanizado, que traz “[...] elementos metodológicos que sustentam e apoiam a construção e produção de um currículo comprometido com o exercício de um protagonismo compartilhado, no qual a tríade didática – educando, educador e conhecimento – é permeada pela possibilidade de exercer autorias, pensar, argumentar, criar, expressar, dialogar e produzir cultura e conhecimento”. (DEAS, 2020)

### ÁREAS DE ATUAÇÕES

- Cultura e Artes
- Defesa de Direitos
- Educação
- Esportes
- Formação Profissional
- Saúde

**Missão da Organização::** Atualmente, o Marista Escola Social Lucia Mayvorne atende, gratuitamente, por meio de bolsas sociais integrais, aproximadamente 500 educandos(as) do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, sendo um dos diferenciais da unidade a oferta da Educação Integral em Tempo Integral para crianças do 1º ao 5º ano. Nossa missão é dialogar com os territórios na construção da cidadania, na luta pelos direitos humanos, no acesso à políticas públicas e à educação integral na dimensão da qualidade social da educação.

### PÚBLICO

#### BENEFICIADO

Interno - visa beneficiar integrantes e colaboradores da própria organização.

**Escolha a categoria::** Instituição de Ensino

**Considerando a iniciativa inscrita e as características da organização, assinale as alternativas::** A organização inscrita é a principal responsável pela realização da iniciativa.

**Nome completo::** Cássia Reichembach da Rosa

**E-mail::** cassia.reichembach@grupomarista.org.br

**Telefone::** (48) 996063767

**Cargo na organização::** Docente

**Assinale as alternativas de acordo com a abrangência e beneficiários do projeto::** Colaboradores/Empregados/Funcionários , Infância e Adolescência (até 18 anos) e Pessoas em situação de vulnerabilidade social

**a) Total de pessoas beneficiadas diretamente::** 246

**Em relação ao período de realização da iniciativa, ela::** Está em execução, mas tem tempo determinado

**Se está em execução, informe::** De 17/02/2020 até 18/12/2020

## 2. Contextualização do projeto

### 2.1. OBJETIVO GERAL

Desenvolver a compreensão da importância da brincadeira e do lúdico no contexto pedagógico e social vivenciado pelas crianças e fortalecer essa prática nos processos de ensino e aprendizagem do currículo diversificado do Marista Escola Social Lúcia Mayvorne.

### 2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1 Instigar momentos formativos junto à equipe docente sobre o tema;
- 2 Possibilitar parcerias com os projetos desenvolvidos, buscando atrelar a ludicidade com os temas pedagógicos trabalhados;
- 3 Reconhecer o brincar como ferramenta didática imprescindível no processo ensino-aprendizagem;
- 4 Conhecer e valorizar o brincar como forma de linguagem, criando, recriando, interagindo consigo mesmo e com o outro;
- 5 Oferecer a defesa do direito da criança de brincar, de autoconhecimento, de respeito mútuo;
- 6 Estimular o desenvolvimento psicomotor da criança e ampliar as habilidades físicas, motoras, e perceptivas.

**Em relação aos objetivos da iniciativa, quais os resultados alcançados?:** O resultados alcançados serão avaliados ao final do segundo semestre.

**Qual o impacto gerado pela iniciativa?:** Buscamos instigar momentos formativos junto à equipe docente sobre o tema e possibilitar parcerias com os projetos desenvolvidos, buscando atrelar a ludicidade com os temas pedagógicos trabalhados, refletindo essa prática no cotidiano da sala de aula com os educando. Buscando o fortalecimento do Brincar no currículo de Educação Integral em tempo integral.

**Informe o valor total investido na iniciativa R\$:** 21.300,00

**Cite as principais parcerias envolvidas para a execução da iniciativa::** As parcerias serão estabelecidas ao longo do ano.

**Assinale as alternativas de acordo com a transparência da iniciativa::** A organização divulga a iniciativa em seus meios de comunicação (materiais institucionais, relatórios, boletim, etc). , O público beneficiário e/ou representantes são comunicados dos resultados e participam das tomadas de decisão sobre a iniciativa. , Utiliza redes sociais (blog, site, Instagram, Facebook) para divulgação e acompanhamento da iniciativa pelas partes interessadas. e A organização publica balanço social ou relatório de sustentabilidade

**Assinale as alternativas corretas em relação aos recursos necessários para a execução da iniciativa::** Os recursos foram exclusivamente investidos pela organização

**Assinale as alternativas de acordo com a avaliação da iniciativa:** A iniciativa foi proposta com base em diagnóstico (pesquisa, coleta de dados, análise de contexto, diálogo com beneficiários, entre outros). , Utiliza técnicas de avaliação, registra e evidencia os resultados. , Possui indicadores para o monitoramento contínuo da iniciativa e O processo de avaliação é participativo e envolve as partes interessadas como o público beneficiário.

**Termo de Regularidade Fiscal e Trabalhista::** Declaro, para fins de participação no Prêmio ODS SC 2020, a minha regularidade fiscal e trabalhista perante os órgãos de fiscalização nas três esferas de Governo, conforme documentos em anexo. , Declaro não praticar ou aceitar a exploração de trabalho escravo ou degradante, a exploração de mão-de-obra infantil e outras circunstâncias contrárias aos direitos humanos. e Autorizo a divulgação das imagens e publicação de informações referentes à iniciativa nas publicações do Prêmio ODS SC 2020, nos canais de comunicação do Movimento ODS SC e da Editora Expressão.

## 2.3. COMPROMISSOS



### Saúde e bem-estar

A partir do hábito de brincar, esta dimensão está presente no desenvolvimento de práticas saudáveis instigando a autonomia, protagonismo e postura crítica frente rotinas e posturas de vida, assim como seu potencial motor, cognitivo, simbólico, afetivo e expressivo.



### Educação de qualidade

Currículo Integral em tempo integral que compreende o brincar como um dos pilares do processo de ensino e aprendizagem na infância.



### Igualdade de gênero

Valorizar a diversidade e incentivar o respeito com o outro, respeitando as diferenças entre os grupos, gênero, fenótipo, religião, etnia, gostos e opiniões (buscando a construção de um futuro cidadão crítico e humanizado).



### Redução das desigualdades

Propiciar maior compreensão das relações sociais que envolvem educandos e educandas enquanto crianças sujeitos de direitos.



### Paz, justiça e instituições eficazes

Valorizar o hábito de brincar como forma de desenvolver princípios de solidariedade, companheirismo, parceria e união, experimentando situações onde possa explorar e conhecer a si mesmo e o mundo, por meio de descobertas e novos desafios.